**GRAJ W ZIELONE**

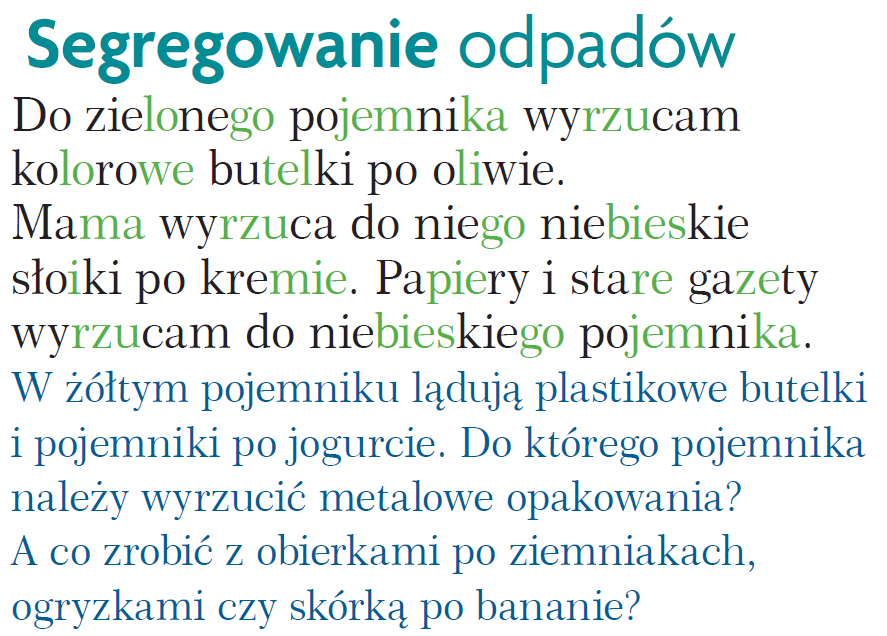
**Temat: Segregujemy odpady**

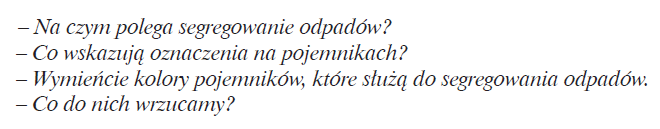
1. **Dzisiaj będziemy mówić o segregowaniu śmieci.**

**Postaraj się zapamiętać jak prawidłowo należy segregować odpady.**

* **Podręcznik s. 64**

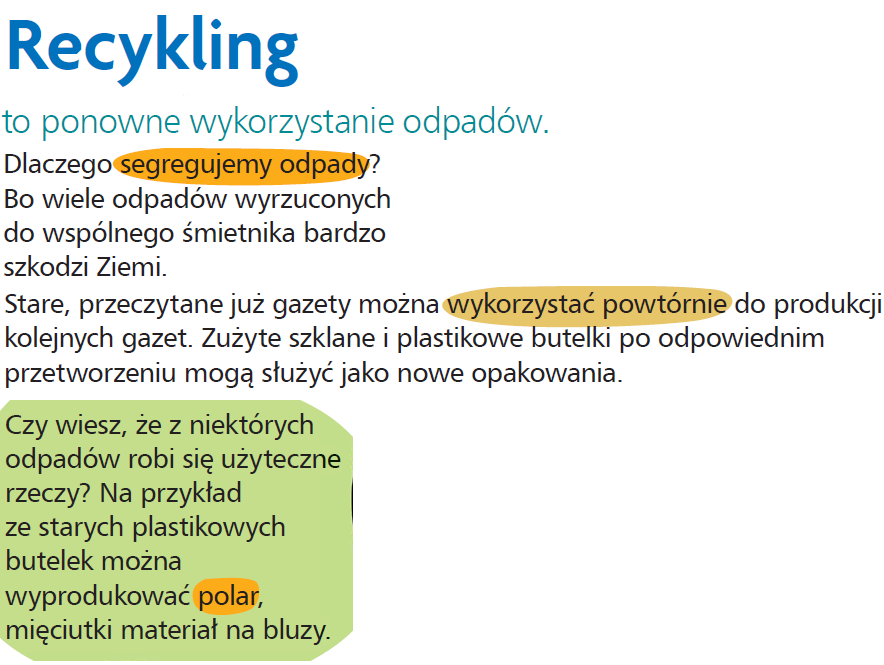
/Wysłuchaj tekstu czytanego przez dorosłego i odpowiedz na zadane przez niego pytania/

****

**Zapamiętaj!**

**Recykling, czyli odzyskiwanie surowców z przedmiotów nadających się do ponownego użytku lub przetworzenia np. stare gazety, plastikowe kubki po jogurtach, opakowania po kosmetykach, butelki po napojach i puszki oddajemy do selektywnej zbiórki, wrzucając do odpowiednich pojemników. Oznaczenia na pojemnikach wskazują, jakie odpady należy w nich umieszczać.**



* **Podręcznik s. 65**
* **Karty ćwiczeń s. 60, 61,**
* **Podręcznik s. 64** – poćwicz czytanie.

/doskonalenie przez uczniów nauki czytania na dwóch poziomach/

* **Dla chętnych:**

**- Karty ćwiczeń s. 62, 63**

1. **Będziemy rozwiązywać zadani na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.**

* **Karty matematyczne s. 61**

/Proszę o przesłanie wykonanych ćwiczeń ze strony 61./



* **Karty matematyczne s. 62** /kropka dla chętnych/
* **Dla chętnych**

**- Karty matematyczne s. 63**

Dziękuję