Klasa II

Edukacja Polonistyczna

Temat do zeszytu: Jak powstaje dom?

1. Przyjrzy się ilustracjom na temat powstawania domu strona 48-49 Podręcznik.
2. Obejrzyj filmik <https://youtu.be/1Pcyo1ra-nQ>
3. Przeczytaj lub poproś rodzica o przeczytanie.

**Domy dawniej i dziś**

***Od zarania dziejów człowiek troszczył się, by miejsce, w którym osiadł, było bezpieczne. Ludzie pierwotni mieszkali w jaskiniach. Jaskinie były dla nich naturalnym schronieniem przed zimnem, deszczem i dzikimi zwierzętami***

***Gdy człowiek wynalazł pierwsze narzędzia, wykorzystał je do obróbki materiału, z którego budował domy. Ciosał kamienie, nadając im odpowiedni kształt. Ogromne znaczenie w sztuce wznoszenia domów miało wynalezienie cegły. Jako pierwsi zaczęli jej używać Sumerowie prawie 6000 lat temu. W XX wieku do budowy domów zaczęto używać płyt wykonanych z betonu i stali oraz specjalnego rodzaju szkła. Powstawały coraz wyższe budynki. Największe z nich popularnie nazywa się „drapaczami chmur”. Dziś takie wieżowce wznosi się w dużych miastach, w których coraz częściej brakuje miejsca.***

***O tym, z czego zbudowane były domy i jaki miały kształt decydował np. klimat czy dostępność materiału. Indianie wykonywali swoje namioty tipi ze skór, ponieważ byli doskonałymi myśliwymi. Eskimosi mieli pod dostatkiem bloków lodowych i śniegowych, więc z tego materiału budowali igloo.***

***Obecnie wygląd domu zależy od zamożności jego właścicieli. W biednych krajach wielu ludzi mieszka w slumsach, w budach zrobionych z kartonów, desek i blach. Są też tacy ludzie, którzy w ogóle nie mają gdzie mieszkać - bezdomni.***

***Dom to nie tylko budynek i wyposażenie - to przede wszystkim ludzie, którzy w nim mieszkają. To oni tworzą atmosferę domu i od nich zależy, czy jest to dom szczęśliwy.***



1. Zrób ćwiczenia K. s. 54-55
2. Czytam sam! K. s. 101 ćw. 5

Edukacja matematyczna

Temat w zeszycie :Rachunek pamięciowy – mnożenie i dzielenie w zakresie 100.

1. Doskonalenie rachunku pamięciowego – mnożenie i dzielenie w zakresie 100. P. s. 113 ćw. 1,2
2. Działania matematyczne KM. s. 42-43
3. Rysowanie oczek na kostkach , zgodnie z podanymi działaniami. KM. s. 44 ćw. 1
4. Rozwiązywanie zadań tekstowych na mnożenie i dzielenie. KM. s. 44 ćw. 2 i 3.
5. Działania wzajemnie odwrotne KM. s. 45 ćw. 5
6. Dodatkowo zrób ćwiczenia ze strony 45 ( prześlij zdjęcie)

